

# CICACiS

SAS de CV

CENTRO DE INVESTIGACIÓN, CONSULTORÍA Y  
ASISTENCIA CIENTÍFICA Y SOCIAL

## CATÁLOGO DE SERVICIOS Y OFERTA EDUCATIVA 2022

La tecnociencia  
a tu alcance

PRIMER SEMESTRE 2022

# CONTACTO

**CICACiS**  
SAS de CV

**CENTRO DE INVESTIGACIÓN,  
CONSULTORÍA Y ASISTENCIA  
CIENTÍFICA Y SOCIAL  
SAS DE CV**

**SOLICITA TU COTIZACIÓN  
PERSONALIZADA**

**Página web:  
[www.cicacis.com](http://www.cicacis.com)**

**Correo:  
[contacto@cicacis.com](mailto:contacto@cicacis.com)**

**Teléfono:  
+52 222 699 6024  
WhatsApp  
+52 246 187 1410**

**Facebook:  
[@cicacisMex](https://www.facebook.com/cicacisMex)**

# ¿Quiénes somos?



*Somos una empresa comprometida con la sociedad mexicana, conformada por personas que buscan contribuir a la transformación social de México, atendiendo a las poblaciones más vulnerables a través de la educación, la ciencia y la tecnología, así como ofreciendo capacitación a otras organizaciones de la sociedad civil e instituciones públicas y privadas.*

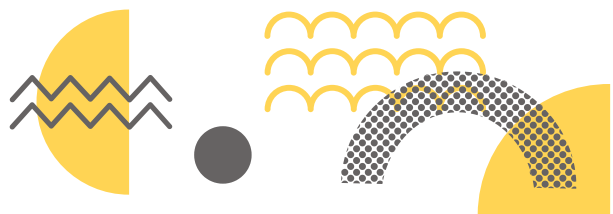
# **ENFOQUE PEDAGÓGICO Y PSICOSOCIAL**

## **ENFRENTANDO LOS RETOS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI**

Nuestro enfoque de trabajo considera las necesidades del grupo participante. Se sustenta en la relación inter y transdisciplinaria de la psicología genética y la pedagogía constructivista.

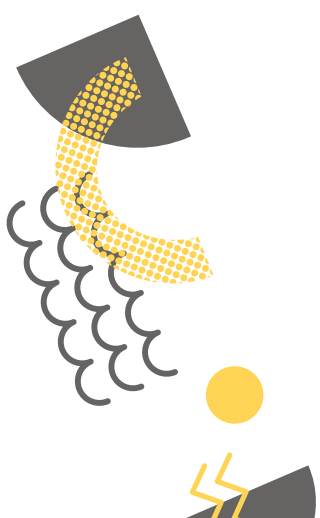
De esa forma, los participantes en cada curso son considerados como agentes activos en la construcción del conocimiento.

La meta de cada propuesta de trabajo, es desarrollar en cada participante las habilidades necesarias para la construcción de estructuras operatorias que le guíen en la resolución de problemas concretos de la realidad en la que participa.



**CICACiS**  
SAS de CV

# SERVICIOS



# SERVICIOS

CICACiS es un centro de investigación y evaluador que tiene por objetivo brindar consultoría y asistencia científica y social a las distintas organizaciones de la sociedad civil, así como al sector público. En ese sentido, pone a su disposición los siguientes servicios:

**1**

Consultoría y asistencia en el diseño, implementación y evaluación de políticas institucionales desde una metodología de marco lógico con criterios de referencia nacional.



**2**

Brindar capacitación personalizada de acuerdo con los intereses de la organización o persona solicitante en temas educativos, administrativos y de interés social, así como certificaciones SEP-CONOCER



**3**

Asistencia en la realización de eventos académico-científicos con ponentes nacionales e internacionales.



**4**

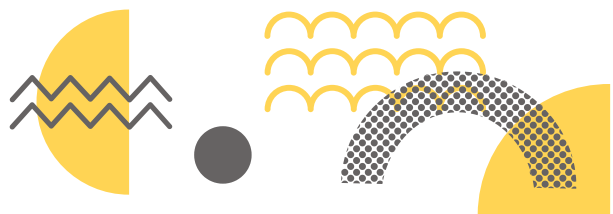
Inteligencia de negocios: Realización de encuestas, investigación de mercados y diseño de modelos estadísticos de optimización.



**5**

Agenda de profesionales altamente capacitados para brindar atención al desarrollo humano: Educación especial, orientación vocacional, acompañamiento psicosocial, etcétera

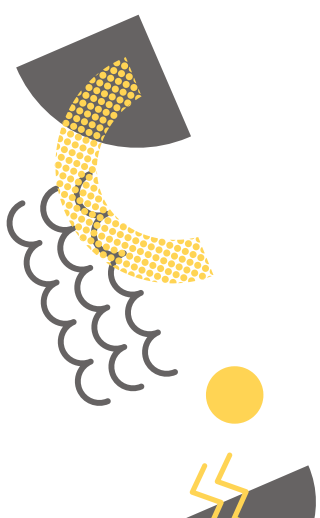




**CICACiS**  
SAS de CV

# CERTIFICACIONES

PRIMER SEMESTRE 2022





## DESARROLLO DE CURSOS EN LÍNEA

Los cambios en la formación de las personas y del lugar donde se desarrollan, se le denota como: “nuevos escenarios de aprendizaje”, los cuales han surgido para dar respuesta a las demandas sociales, informativas y del conocimiento. Para lograr dichos objetivos, se ha innovado el sistema educativo y todos sus componentes.

Además, las TIC's permiten apoyarse en las redes de información para la creación de comunidades de enseñanza-aprendizaje, a la vez que facilita y propicia el desarrollo autónomo. Distintos autores mencionan que los nuevos entornos deben ser flexibles, considerando que éstos deben tener una función pedagógica, organizativa y contar con la tecnología apropiada.

Por tal motivo, la elaboración y diseño de cursos en línea es una herramienta fundamental para dar frente a las necesidades educativas actuales. Dicha preparación crea un sin fin de posibilidades para mejorar nuestra práctica docente y el proceso enseñanza-aprendizaje.

En el trayecto del módulo el participante reconocerá los elementos más importantes para la creación de materiales y recursos, a través de una plataforma educativa virtual.

**Incluye evaluación para obtener Certificado de Estándar de Competencia CONOCER EC0366, al finalizar el curso.**

## EJES TEMÁTICOS

1. Introducción al desarrollo de cursos en línea.
2. Desarrollo del curso de formación en línea.
3. Contenidos del curso de formación en línea.
4. Plataformas educativas.

**Precio lista**  
**\$3,480 MXN**






## CERTIFICACIÓN EN MODELO OV- STEAM

El enfoque STEAM nace con el nuevo siglo XXI y tiene por objetivo orientar al estudiante en la construcción de herramientas para cooperar con el mundo digital, y enfrentar los retos que exigen los nuevos mercados laborales.

De ese modo, es necesario que los cuerpos docentes y académicas estén peraradas para un ambiente de aprendizaje conceptual, con métodos que fortalezcan el compromiso cognitivo del estudiante, contar con sistema de auto-orientación que motive al a estudiante a descubrir el mundo a través de la auto-cognición y auto-construcción.

Por lo tanto, esta certificación tiene el objetivo de brindar las herramientas necesarias al orientador y al personal académico para desarrollar en los estudiantes habilidades operatorias y operativas que le permitan la adecuada y óptima selección de una carrera STEAM.

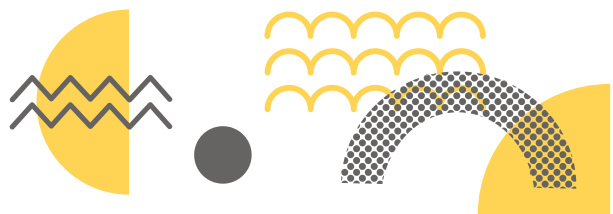


## EJES TEMÁTICOS

1. Introducción al modelo OV-STEAM.
2. Marco epistemológico del modelo OV-STEAM.
3. Los tres pilares de la orientación
4. ¿Cómo realizar un diagnóstico oportuno?
5. Estudios de caso e instrumentos psico-pedagógicos

**Precio lista**  
**\$6,000 MXN**





**CICACiS**  
SAS de CV

# CURSOS Y TALLERES

PRIMER SEMESTRE 2022



# PRESENTACIÓN

## DISPONIBILIDAD DE OFERTA EDUCATIVA

El presente catálogo describe las formaciones educativas que están disponibles actualmente para el primer semestre 2022.

Sin embargo, constantemente estamos en actualización y en cercanía con las necesidades de aprendizaje, por lo que derivado de nuestra especializada planta docente, se pueden diseñar y desarrollar nuevos cursos o adaptar los que se exponen en el catálogo.

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

Toda nuestra oferta se planea con base en nuestro enfoque psicosociológico y pedagógico. De ese modo, la metodología utilizada para su implementación consiste principalmente en:

1. Diagnóstico de las necesidades docentes.
2. Estrategias tecnológicas adecuadas.
3. Trabajo activo con los planes de evaluación de cada docente.
4. Evidencias digitales y analógicas.

## FORMATOS DE OFERTA EDUCATIVA

OFERTA	5 hrs	25 hrs	60 hrs	120 hrs
Taller	● ●	● ●		
Curso		● ● ●	● ● ●	
Seminario			● ●	● ●

● **Presencial**   
 ● **En línea**   
 ● **Mixto**

\*Los cursos presenciales están sujetos a los ordenamientos institucionales y recomendaciones de las autoridades sanitarias dadas las condiciones de pandemia.

## **EJES TEMÁTICOS**

- 1.- La investigación científica en la universidad: mitos y realidades.
- 2.- Plan de la revisión de la literatura
- 3.- De documentos y algoritmos: una introducción a ScienceDirect, SciELO, Google Académico y más.
- 4.- El terror de las referencias: una introducción a los sistemas de citación desde Mendeley.
- 5.- ¿Cómo publicar y no morir en el intento?



## **HERRAMIENTAS DE BÚSQUEDA CIENTÍFICA**

En la actualidad, los investigadores requieren de mejores y más sofisticadas herramientas para realizar su labor de investigación. Varias de ellas están disponibles en distintos repositorios y recursos virtuales. No obstante, muchos de los docentes e investigadores desconocen las opciones disponibles o simplemente no cuentan con la capacitación necesaria para su uso.

Por tanto, el objetivo es desarrollar en los asistentes habilidades operatorias y operativas en la utilización de herramientas y recursos para búsqueda especializada de documentos científicos para la investigación.






## HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS

La modalidad en línea implica para el docente elaborar material atractivo, que fomente la participación del discente.

Es así que, a través de técnicas asociadas con el juego y el ocio, (gamificación digital o ludificación), se busca facilitar el aprendizaje y entablar una conexión personalizada con los estudiantes.

Entre diversas alternativas, este curso busca guiar a los docentes a través de herramientas intuitivas y de uso abierto, para disminuir los tiempos de elaboración de material.

### EJES TEMÁTICOS

- 1.- Uso de Power Point más allá de la presentación.
  - 2.- Plataforma virtual de diseño para la realización de infografías, pósters etc. Canva
  - 3.- Creación de cuestionarios a través del juego: Kahoot!
  - 4.- Elaboración de videos y/o presentaciones: Powtoon y Prezi.
- 



# PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN

Las personas participantes al finalizar el curso, aplicarán los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para promover una formación igualitaria, basada en el respeto a los derechos humanos, que permita erradicar la violencia y la discriminación.

Dirigido a docentes que laboren en Educación Básica y Media Superior; personas involucradas en el sector educativo, capacitadores de asociaciones civiles y personas en general que tengan el interés por incorporar la perspectiva de género, para mejorar y fortalecer su práctica educativa.

## EJES TEMÁTICOS

- 1.Introducción a la perspectiva de género.
- 2.Perspectiva de género y cultura de paz en el aula
- 3.Violencia de genero en los procesos de educación formal
- 4.Estrategias de educación para la paz en la prevención de la violencia de género



# TALLER EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESPACIOS EDUCATIVOS

Como en ninguna otra parte del mundo, México es un país pluricultural que obliga la comunicación entre las cosmovisiones de la cultura moderna occidental, las culturas originarias y las mestizas. Esto trae como consecuencia que el cuidado y la educación ambiental presenten problemas culturales y, por ende, psicosociales que escapan muchas veces a los modelos pedagógicos actuales.

Derivado de aquello, la configuración de los espacios educativos actuales no promueve condiciones que favorezcan el contacto con la naturaleza. Por tanto, el objetivo de este taller es analizar, a través del método psico-socio-genético e histórico-crítico, la configuración y la planeación de espacios sustentables en el aula que faciliten la educación ambiental en las aulas y en el hogar.



## EJES TEMÁTICOS

- 1.- El estado actual de la educación ambiental y la situación de la infraestructura educativa.
2. Principios psicosociales para la educación ambiental.
3. Alternativas en el diseño sustentable de asentamientos educativos.
4. Espacios psico-socio-ambientales y sus implicaciones en la educación,





## COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

Un requisito imprescindible para el desarrollo de la ciencia y la tecnología es la elaboración de productos que satisfagan las necesidades de comunicación científica para incrementar su cauce de conocimientos. Estos productos pueden ser desde patentes tecnológicas, artículos en revistas, capítulos de libro, libros enteros, entre muchos otros más.


El común denominador de los productos científicos es la exigencia de redactar textos que describan de manera precisa la información contenida en los aportes que presentan.

Así, para producir una patente se requiere redactar con precisión los procedimientos para conseguir su objeto. Un texto de investigación que pretende publicarse en una revista o en un libro debe cumplir con los requerimientos que exigen las editoriales.

De ese modo, el objetivo de la publicación de textos científicos es el de comunicar hallazgos, descubrimientos, validaciones, invenciones, entre otros.

Un lugar idóneo para realizar investigación es, sin duda, en las aulas escolares, pues estas se prestan para cumplir con los objetivos de enseñanza-aprendizaje y la construcción del conocimiento nuevo sobre la realidad.

## EJES TEMÁTICOS

- 1.- Organización del párrafo.
  - 2.- Vicios al momento de redactar.
  - 3.- Estilo directo, indirecto, semi-indirecto.
  - 4.- Criterios de corrección, aspectos a valorar.
  - 5.- Adecuación.
  - 6.- Marcaje tipográfico.
  - 7.- Uso de nexos.
  - 8.- Formato a utilizar (APA, MLA, Harvard, Vancouver, etc.).
  - 9.- Errores en la maquetación.
  - 10.- Aspectos para la corrección y autocorrección.
- 





## LA EVALUACIÓN EN EL NUEVO MILENIO

Las prácticas evaluativas son fundamentales en la educación. Permiten a los docentes tomar decisiones en el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje y evidencias necesarias a las instituciones educativas sobre sus alumnos de acuerdo con los objetivos institucionales.

El problema del proceso de evaluación radica en el riesgo de convertirse en un hábito para los actores del desarrollo educativo y olvidando el sentido de la evaluación para la formación del alumno por medio del conocimiento.

La práctica evaluativa implica elegir y diseñar estrategias de evaluación en función de los contenidos de sus cursos, el nivel educativo en el que se encuentre

realizando su labor docente, los objetivos de los procesos educativos en los que está involucrado y en general el contexto de su práctica profesional.

Por lo tanto, la evaluación del aprendizaje por competencias es un excelente enfoque pedagógico para construir, ajustar y mantener una práctica educativa reflexiva, consciente y en favor del aprendizaje.



### **EJES TEMÁTICOS**

1. Fines en la elaboración de la evaluación por competencias.
2. Criterios de evaluación desde el aprovechamiento de las TIC's
3. Anatomía de la evaluación.
4. Instrumentos y herramientas de evaluación.
5. Estrategia global: construir y aplicar la evaluación.



# SEMINARIO "INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN CIENCIAS SOCIALES"

El objetivo de este diplomado es desarrollar en los asistentes habilidades operatorias como estructuras cognitivas elementales en la investigación cuantitativa en ciencias sociales por lo que está dirigido a: Investigadores, estudiantes así como público interesado en la investigación cuantitativa en Ciencias Sociales.



## Estructura del diplomado

### Módulo 1. Selección de variables y revisión bibliográfica

#### (3 sesiones)

Sesión 1. Búsqueda de estudios cuantitativos

Sesión 2. Elaboración de revisión de literatura

Sesión 3. Selección de variables

### Módulo 2. Estadística descriptiva con R en Cs. Sociales

#### (3 sesiones)

Sesión 1 a. Introducción a R

Sesión 2. Medidas de tendencia central, dispersión y posición

Sesión 3. Gráficas

### Módulo 3. Introducción a la estadística inferencial con R en Cs. Sociales (6 sesiones)

Sesión 1. Distribuciones de probabilidad

Sesión 2. Pruebas de hipótesis

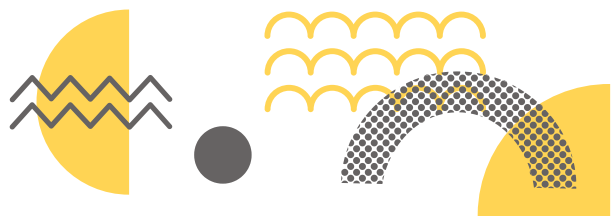
Sesión 3. Asociación de variables cuantitativas

Sesión 4. Asociación de variables cualitativas

Sesión 5. Regresión lineal simple

Sesión 6. Regresión lineal múltiple





**CICACiS**  
SAS de CV

## Solicita tu cotización personalizada

### Contacto:

**Correo electrónico:** [contacto@cicacis.com](mailto:contacto@cicacis.com)

### Sitio web:

[www.cicacis.com](http://www.cicacis.com)

### Teléfono:

+52 2226 996 024

### WhatsApp:

+52 1 246 187 1410

### Facebook:

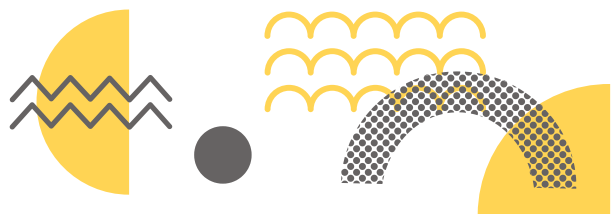
[@cicacisMex](https://www.facebook.com/cicacisMex)



 [@cicacisMex](https://www.facebook.com/cicacisMex)

 <http://www.cicacis.com>

 [contacto@cicacis.com](mailto:contacto@cicacis.com)



# CICACiS

SAS de CV

## CENTRO DE INVESTIGACIÓN, CONSULTORÍA Y ASISTENCIA CIENTÍFICA Y SOCIAL SAS DE CV

Todos los derechos reservados.  
Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento sin expreso consentimiento por escrito de la mesa directiva CICACiS SAS de CV

PRIMER SEMESTRE 2022

